МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ а.Зеюко»

КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «МОИ ГОРИЗОНТЫ»

НОМИНАЦИЯ ЭССЕ

**«ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ УЧАЩИХСЯ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнила:Боранукова Зоя Хизировна, педагог – навигатор МБОУ «СОШ а.Зеюко», Хабезского района, Карачаево-Черкесской Республики |

 Проект «Билет в будущее» играет важную роль в выборе профессии для школьников, создавая платформу для взаимодействия учащихся, педагогов и представителей профессиональных сообществ. Он включает онлайн-тестирование для оценки склонностей и интересов учащихся, что позволяет выявить их сильные стороны и потенциал, используя современные психологические методики. Далее следуют консультации с карьерными консультантами, которые помогают интерпретировать результаты тестов и составлять индивидуальный план профессионального развития.

 Ключевыми элементами являются практические мероприятия: экскурсии на предприятия, мастер-классы и симуляции профессиональной деятельности. Учащиеся знакомятся с рабочей атмосферой, общаются с профессионалами и выполняют задачи, что помогает сформировать реалистичные представления о будущей профессии. Кроме того, онлайн-платформа проекта предоставляет доступ к информации о различных профессиях, что позволяет исследовать интересующие области даже после мероприятий. Проект способствует осознанному выбору профессии и помогает избежать иллюзий, формируя у школьников более четкое представление о будущем трудовом пути. Проект «Билет в будущее» помогает учащимся понять, что их ждет в будущем, какие профессии будут востребованы и какие у них есть личные интересы и склонности. Это особенно актуально на фоне быстроменяющегося рынка труда. Многие школьники испытывают смешанные чувства при выборе будущей профессии. Данный проект служит путеводителем, который помогает им определиться и снижает уровень неопределенности, с которым они сталкиваются, выбирая жизненный путь.

 На моей практике яркие примеры, когда ученики, прошедшие через проект, не только выбрали свою профессию, но и значительно повысили свою успеваемость. Знание о том, что их усилия имеют конкретное применение и могут быть трансформированы в реальную карьеру, стало мощным мотиватором для них. Я вижу, как ученики начинают относиться к учебе более серьезно, понимая, что это не просто обязательная программа, а ступенька к реальным достижениям.

 Для педагогов, участвующих в этом проекте, «Билет в будущее» также стал важной вехой в карьере. Мы не просто передаем знания — мы становимся наставниками и проводниками в мир профессий. Это требует от нас постоянного саморазвития, знакомства с новыми направлениями, актуальными специальностями и методами работы. Мы должны быть в курсе последних тенденций на рынке труда, чтобы помочь учащимся правильно ориентироваться. Это, в свою очередь, расширяет наши собственные горизонты, а значит, и профессиональные возможности.

 В рамках проекта я как навигатор расширила знания в области искусственного интеллекта, изучила новые методы профориентационной работы и усовершенствовала навыки работы с интерактивными платформами. Взаимодействие с специалистами из разных компаний помогло мне понять современные требования к кадрам и адаптировать педагогический процесс.

 На уровне школы «Билет в будущее» способствует созданию благоприятной атмосферы для внедрения инновационных методов обучения. Образовательный процесс обогащается новыми формами работы и взаимодействия. Активно осуществляется сотрудничество с представителями различных профессий, проводятся мастер-классы и открытые уроки, что делает обучение более интерактивным и живым.

 На уровне страны программа «Билет в будущее» направлена на создание более грамотного и подготовленного к современным вызовам поколения. Учащиеся получают возможность осознавать свои способности и выбирать профессии, что способствует укреплению и динамичности общества. Программа закладывает основы для подготовки специалистов, способных не только адаптироваться к изменяющемуся миру, но и активно участвовать в его трансформации.

 Как преподаватель, непосредственно вовлечённый в реализацию этого проекта, я могу с уверенностью сказать, что его значимость трудно переоценить. «Билет в будущее» – это уникальная экосистема, где эффективно взаимодействуют три ключевые составляющие: мотивированная молодёжь, опытные педагоги и высококвалифицированные специалисты из различных сфер деятельности. Эта синергия позволяет достигать результатов, невозможных в рамках традиционного образования.

 Участие в проекте «Билет в будущее» значительно меняет жизненные траектории учеников, помогая им обрести ясность и целеустремлённость в отношении будущего. Проект способствует выбору профессии и улучшению успеваемости, позволяя учащимся осознать, что школьные знания — это инструменты для достижения реальных целей.

 Проект также развивает критическое мышление: подростки учатся анализировать информацию, сравнивать варианты и принимать обоснованные решения. Кроме профессиональных качеств, проект формирует личностные навыки: коммуникабельность, ответственность, умение работать в команде и адаптироваться к новым условиям. Он создает у школьников потребность к самообразованию и пожизненному обучению, что является ключевым для успешной карьеры в современном мире.

 В заключение, хочу подчеркнуть, что инициатива «Билет в будущее» – это инвестиция в будущее нашей страны. Она позволяет воспитать компетентное, мотивированное и целеустремлённое поколение, способное решать сложные задачи, создавать новые технологии и конкурентно способен на международном уровне. Этот проект не просто помогает выбирать профессию, он формирует личностные качества, необходимые для успеха в современном мире, и в итоге способствует укреплению экономики и общественного прогресса страны. Его масштабирование и дальнейшее совершенствование являются залогом процветания будущих поколений.